

Итоги Всероссийских проверочных работ **5 класс**

2022-2023 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.**

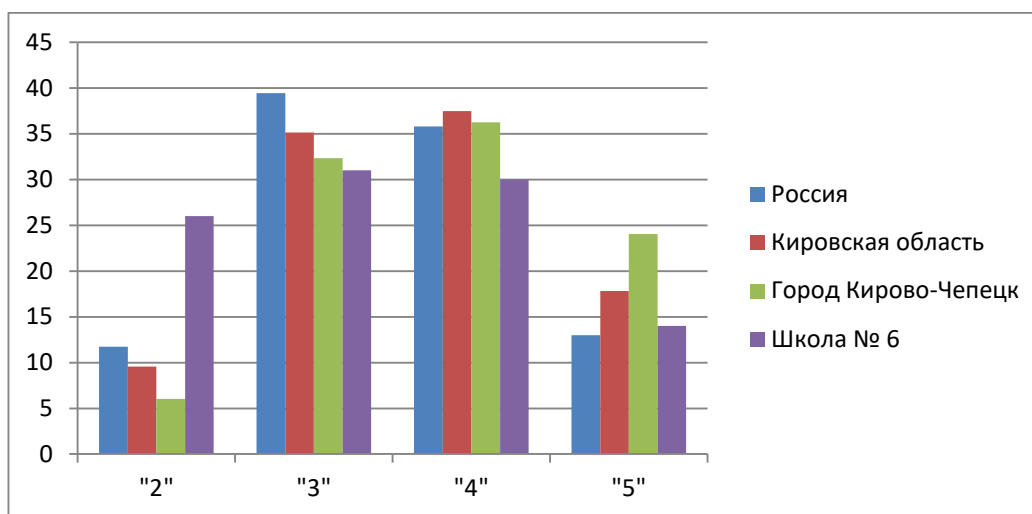
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

13.10.2023-участвовало 94 человека, **работа по русскому языку**

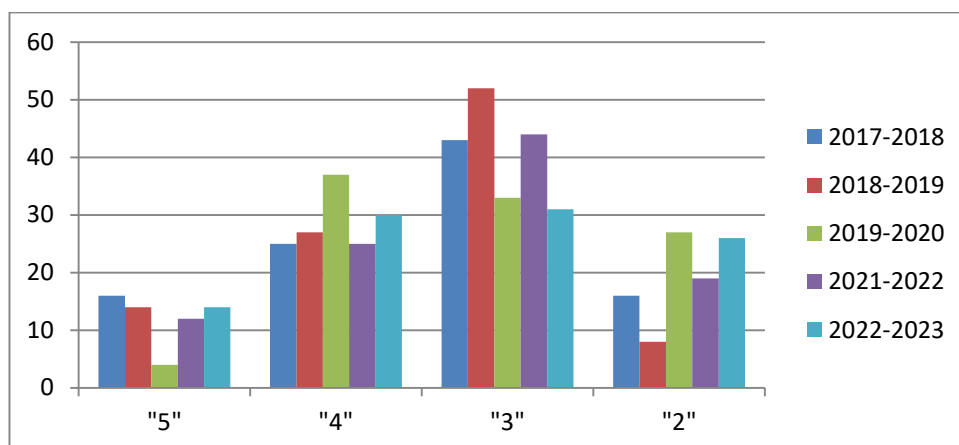
Максимальный балл (45 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 41 балл(4человека- Гришина, Петрова-5б,Романов, Северюхин-5в), наименьший балл -5 баллов (1 человек- Пономарёва -5а).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	25			5	20	8	32	12	48	3	12	-		22	88
5б	26	7	27	7	27	6	23	6	23	16	62	3	11	7	27
5в	22	1	5	7	32	9	41	5	23	13	59	1	5	8	36
5г	21	5	24	9	43	6	29	1	5	14	37	5	24	2	10
итого	94	13	14	28	30	29	31	24	26	46	49	9	10	39	41

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (**94,62%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

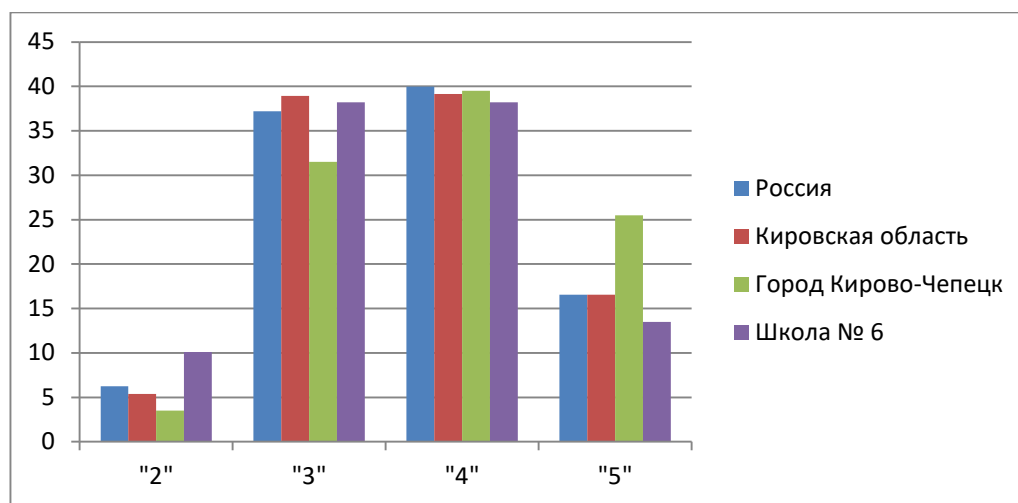
1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (**37,63%**)

22.03.2023 -участвовал 90 человек, **работа по истории**

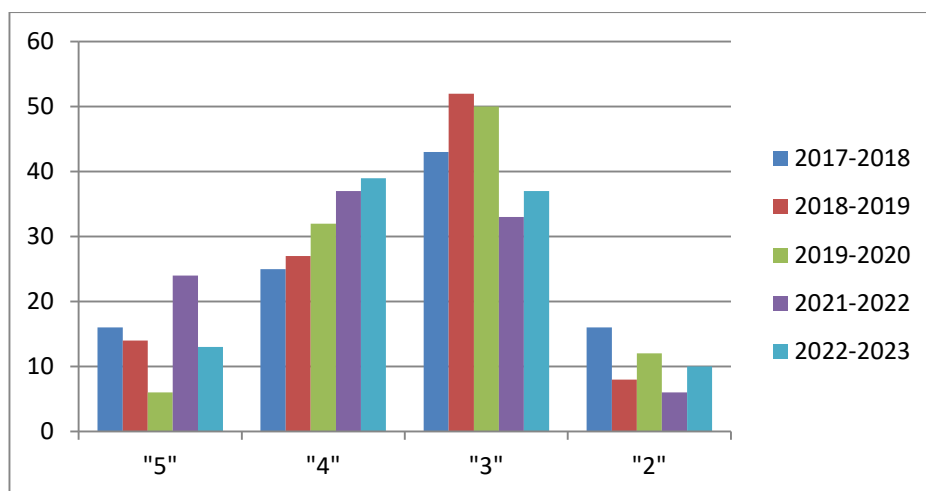
Максимальный балл (15 баллов) набрали-2 человека–Деветьяров Карим, Царяпина Амилия-5а.

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	22	5	23	7	32	9	41	1	5	10	45	3	14	9	41
5б	25	5	20	15	60	5	20	-		14	56	6	24	5	20
5в	19	2	11	3	16	11	58	3	16	4	21	2	11	13	68
5г	24	-		10	42	8	33	6	25	6	25	1	4	17	71
итого	90	12	13	35	39	33	37	10	11	34	38	12	13	44	49

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022 ,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (**68,54%**)

Наименьший показатель показан по умениям

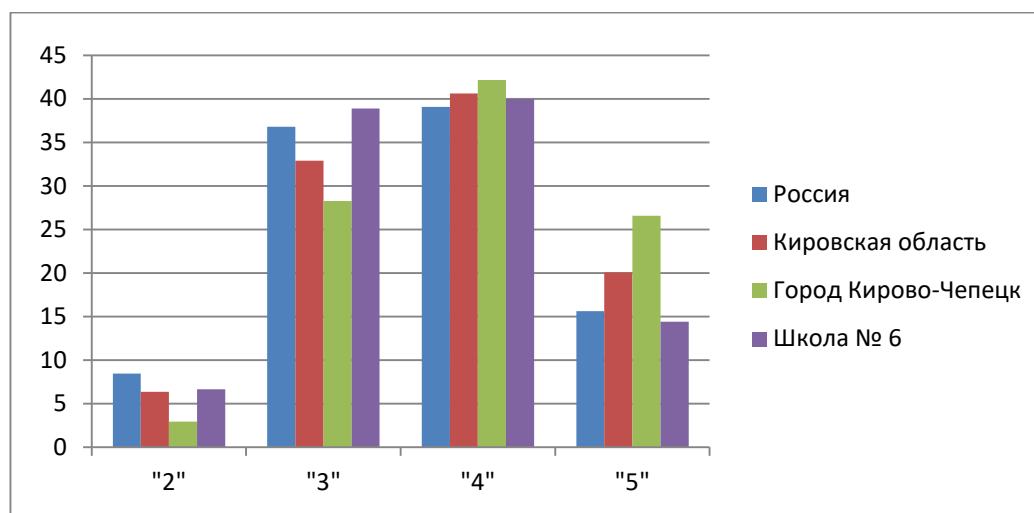
1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (**39,33%**)

18.04.2023-участвовало 90 человек, работа по математике

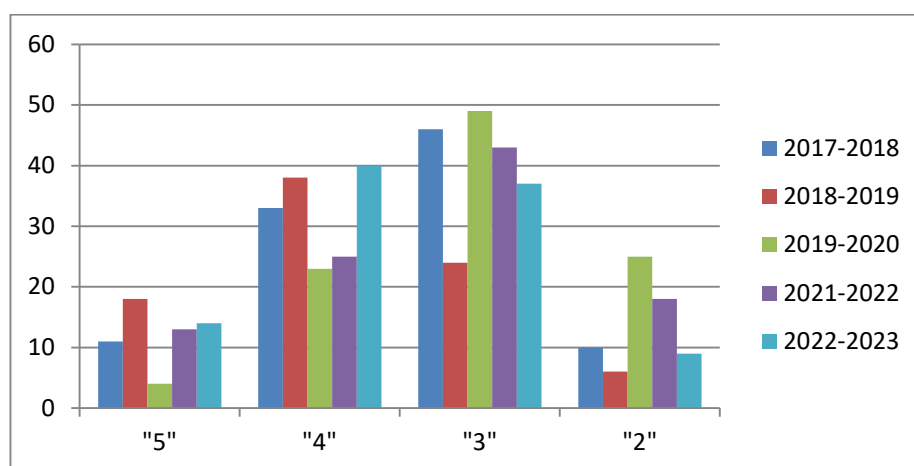
Максимальный балл (15 баллов) набрали-5 человек-Глоба, Петрова,Хардина,Шамова(5б),Северюхина(5г) ,
наименьший балл -2 балла (1 человек – Берсенев-5в).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	25	2	8	11	44	11	44	1	4	12	48	3	12	10	40
5б	23	6	26	13	57	4	17			16	70	6	26	1	4
5в	18	1	6	3	17	10	56	4	22	8	44	2	12	8	44
5г	24	4	17	9	38	8	33	3	13	11	46	6	25	7	29
итого	90	13	14	36	40	33	37	8	9	47	52	17	19	26	29

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (**91,11%**)

Наименьший показатель показан по умениям

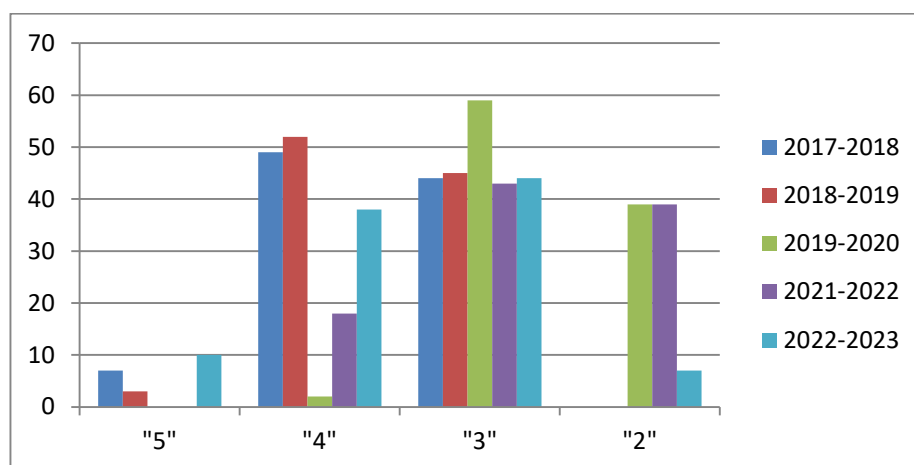
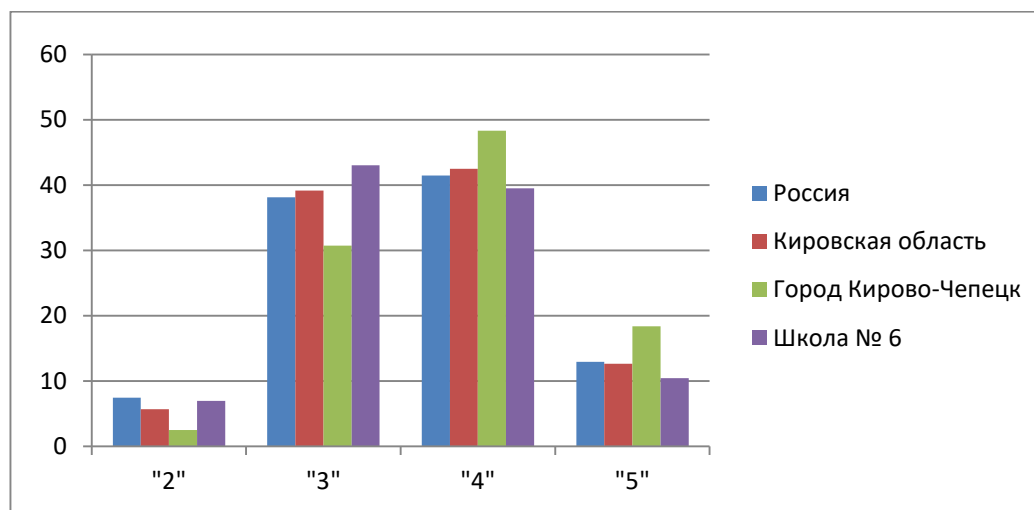
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части(**30%**)

21.04.2023 -участвовало 86 человек, **работа по биологии**

Максимальный балл (29 баллов) набрали-0 человек, , наибольший балл по школе составил-27 баллов (2 человек-Малышев(5б),Фофонов Арсений(5а), наименьший балл -2 балла (1 человек – Берсенев-5в).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	23	2	9	10	43	9	39	2	9	13	57	1	4	9	39
5б	22	2	9	11	50	9	41			13	59	2	9	7	32
5в	19	2	11	4	21	9	47	4	21	5	26	4	21	10	53
5г	22	3	14	8	36	11	50			9	41	6	27	7	32
итого	86	9	10	33	38	38	44	6	7	40	47	13	15	33	38

Сравнение (статистика по оценкам)



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (**96,51%**)

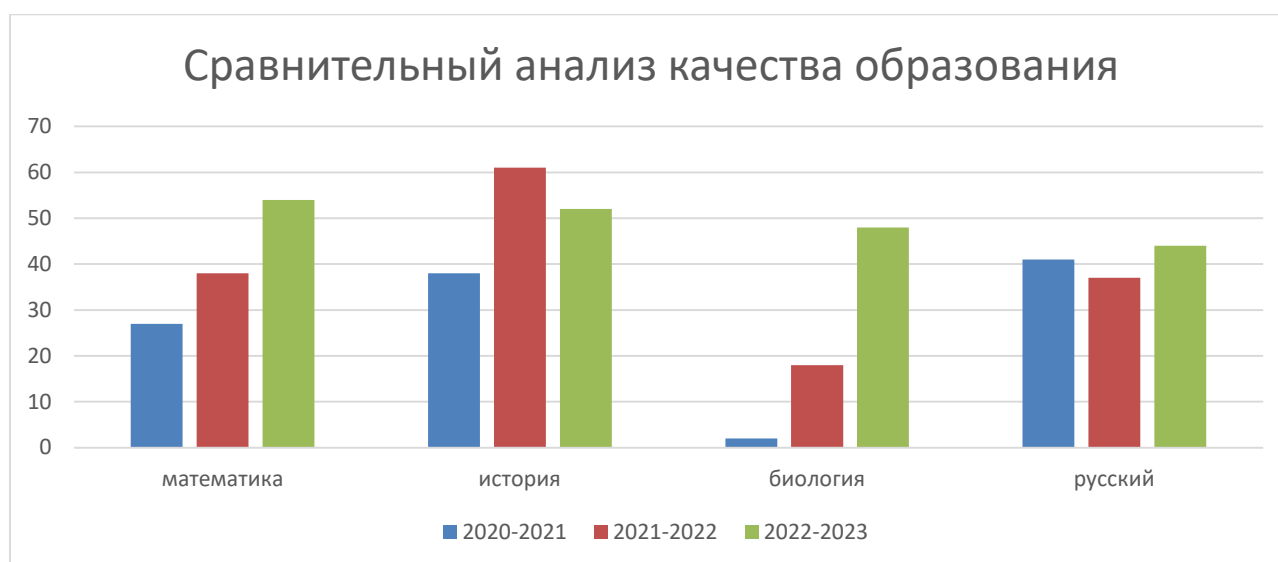
Наименьший показатель показан по умениям:

1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач **(31,4%)**

Итоги проверочных работ показывают:

1. что процент детей справившихся на повышенные отметки 54% (49 человек) по математике, 52 % (47 человек) по истории , 48% (22 человека) по биологии и 44% (42 человека) по русскому языку
2. Соответствие оценок полугодовым:
 - ✓ Математика-52%
 - ✓ Русский язык- 49% (5а-12%- недопустимо низкое)
 - ✓ Биология-47% (5в-26%)
 - ✓ История-44% (5в-21%,5г-25%)

Сравнение результатов 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебных годов



25.05.2023 г

Валова Е.Н.