

Итоги Всероссийских проверочных работ **8 класс**

2022-2023 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.**

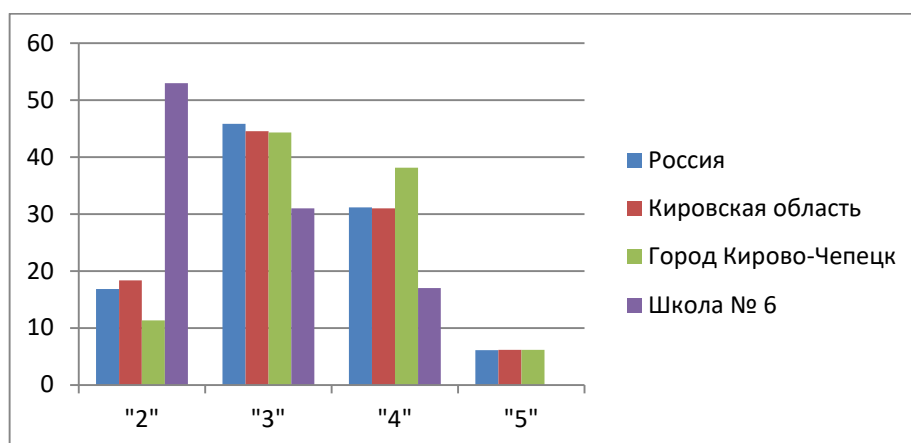
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

23.09.2022-участвовали 36 человек, **работа по русскому языку**

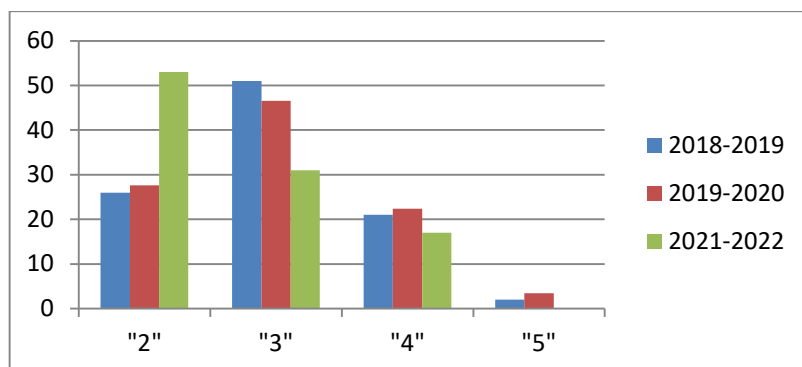
Максимальный балл (47 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 39 баллов(1 человек- Власов С-8б), наименьший балл -11 баллов (1 человек- Козулин Вл 8а).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8а	20					3	15	17	85	1	5			19	95
8б	16			6	38	8	50	2	13	4	25			12	75
итого	36			6	17	11	31	19	53	5	14			31	86

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (1К3)(80,56%)

2. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (**77,78%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

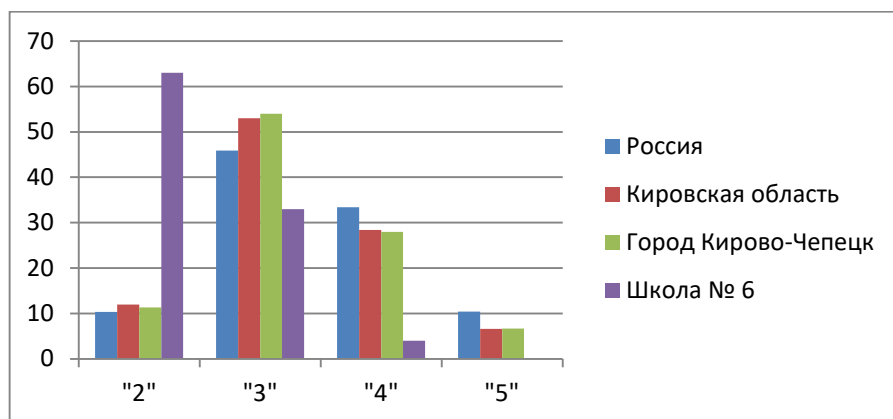
1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (**13,89%**)
2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности (**16,67%**)

13.10.2022 -участвовал 27 человек, **работа по биологии**

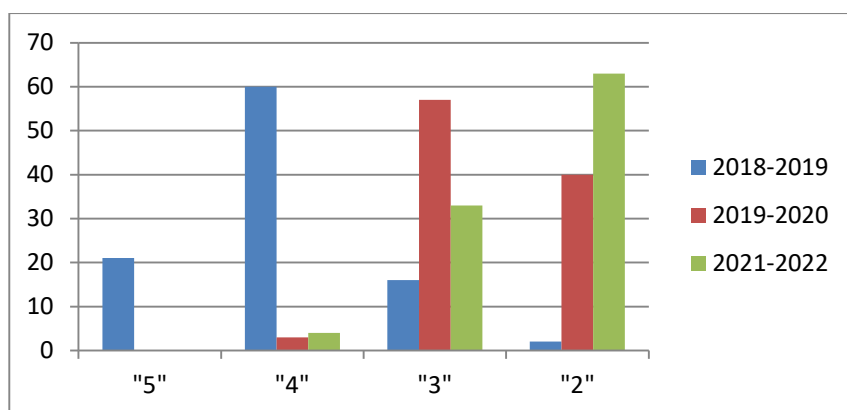
Максимальный балл (25 баллов) набрали-0 человек

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8а	27	-		1	4	9	33	17	63	4	15	1	4	22	81
итого	27	-		1	4	9	33	17	63	4	15	1	4	22	81

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере (**74,07%**)

Наименьший показатель показан по умениям

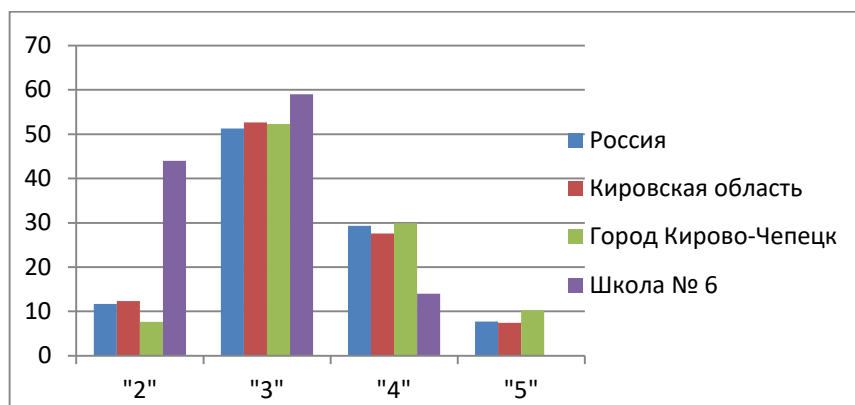
1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (**0%**)
2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира (**0%**)

27.09.2022-участвовали 43 человека , **работа по математике**

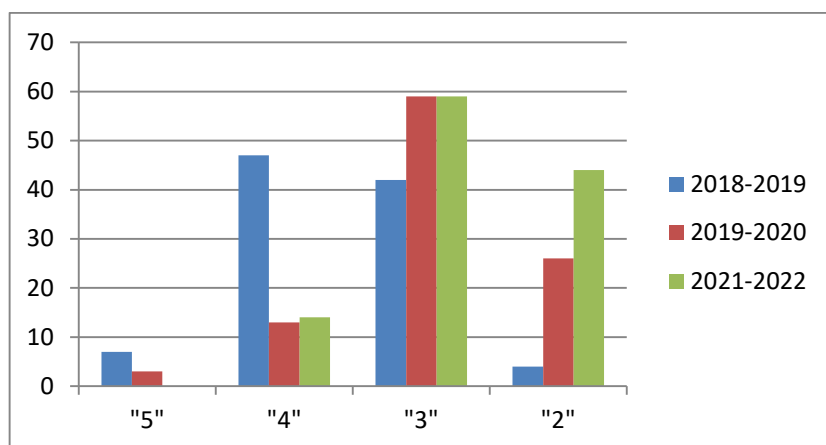
Максимальный балл (16 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 15 баллов (1 человек-Власов С-8б), наименьший балл -1 балл (4человека – Козулин,Раскопин,Ардашева,Юхнина-8а).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8а	20					4	20	16	80	1	5	-		19	95
8б	23			6	22	14	61	3	13	10	43	-		13	57
итого	43			6	14	23	59	19	44	11	26	-		32	74

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (**93,02%**)

Наименьший показатель показан по умениям

1. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные

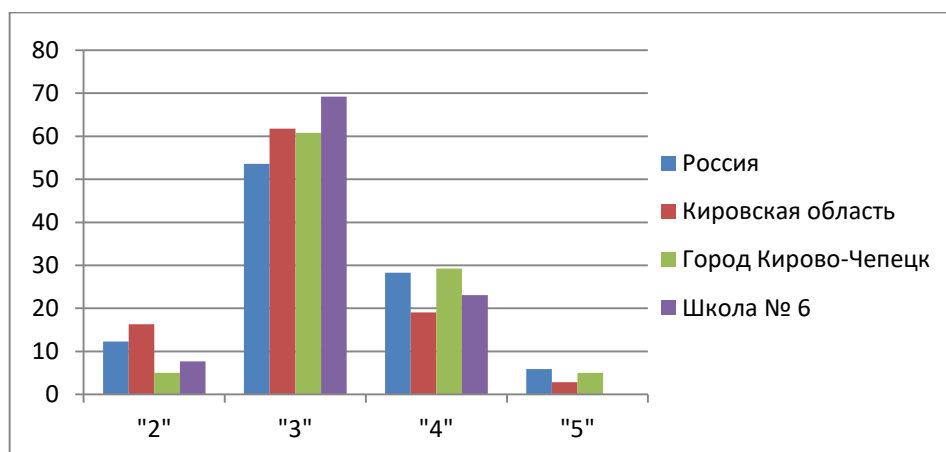
задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (4,65%)

13.10.2022 -участвовало 26 человек, работа по географии

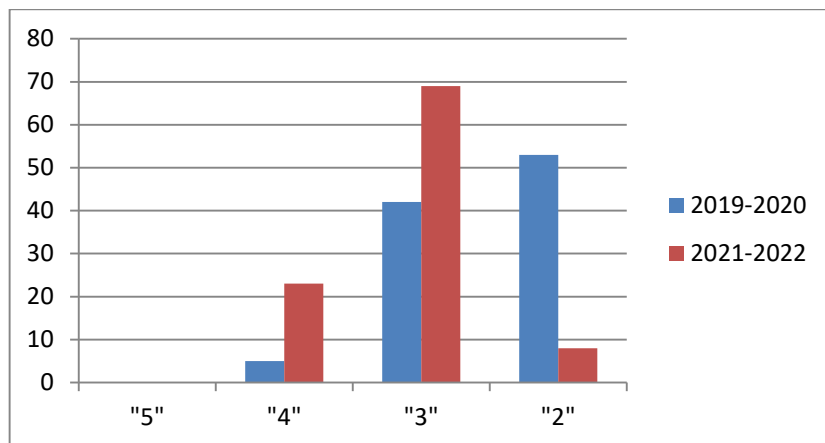
Максимальный балл (35 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-28 баллов (2человека -Кислицына, Лялькин), наименьший балл -9 баллов (1 человек – Гребенев).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8б	26	-		6	23	18	69	2	8	12	46			14	54
итого	26	-		6	23	18	69	2	8	12	46			14	54

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Население материков Земли .Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (98,08%)

Наименьший показатель показан по умениям:

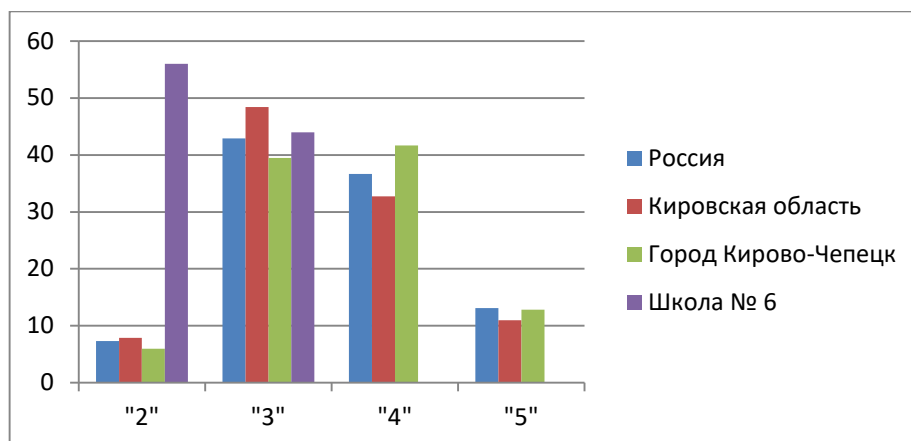
1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. (21,15%)

10.10.2020-участвовал 26 человек, работа по истории

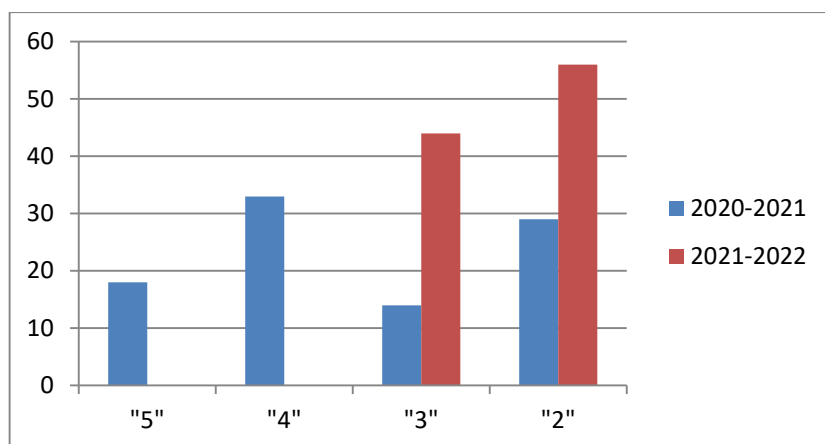
Максимальный балл (16 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 8баллов(1 человек- Якимов -8а), наименьший балл -1 балл (1 человек- Кузминых).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8а	27	-				12	44	14	56	10	37	-		17	63
итого	27					12	44	14	56	10	37	-		17	63

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2020-2021,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информации (**78,85%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

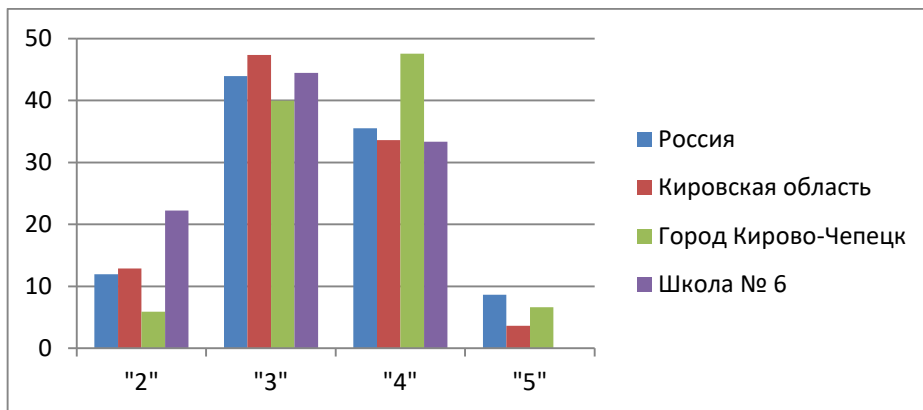
1. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (**1,28%**)

10.10.2020 -участвовало 27 человек, работа по обществознанию

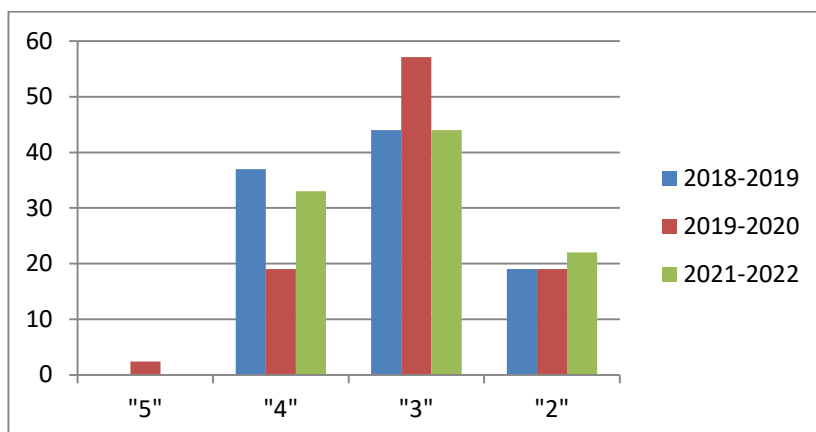
Максимальный балл (21 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 17 баллов (1 человек–Панасенко), наименьший балл -5 баллов(1 человекУшаков).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8б	27			9	33	12	44	6	22	8	30	-		19	70
итого	27			9	33	12	44	6	22	8	30	-		19	70

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (**87,04%**)

Наименьший показатель показан по умениям

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (**22,22%**)

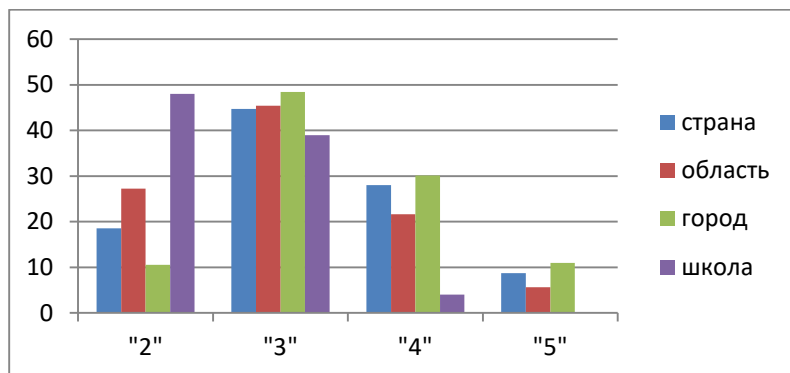
10.10-1.11.2022-участвовало 33 человек, работа по английскому языку

Максимальный балл (30 баллов) набрали-0 человек.

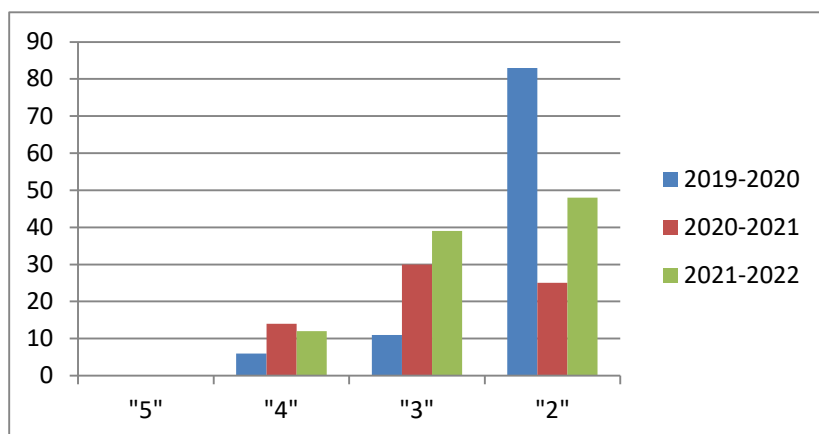
класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8а	16	-				4	25	12	75			-		16	100
8б	17	-		4	24	9	12	4	88					17	100

итого	33	-	4	12	13	39	16	48					33	100
-------	----	---	---	----	----	----	----	----	--	--	--	--	----	-----

Сравнение результатов



Сравнение результатов 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

- Осмысленное чтение текста вслух. (53,13%)

Наименьший показатель показан по умениям:

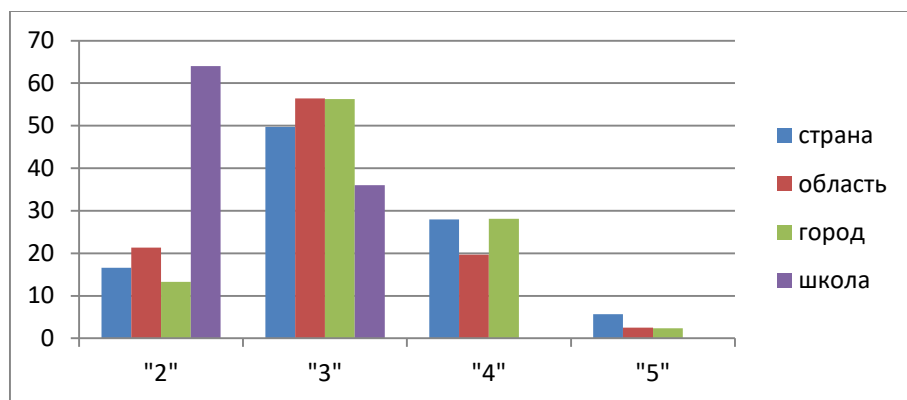
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. (25%)

10.10-1.11.2022-участвовало 25 человек, работа по немецкому языку

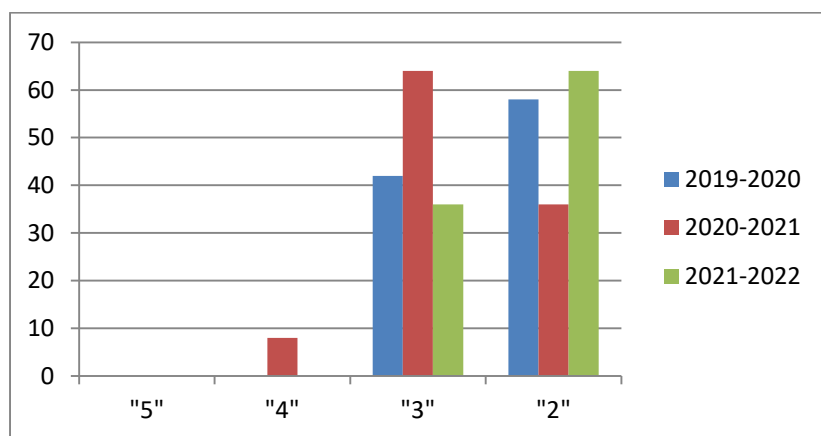
Максимальный балл (30 баллов) набрали-0 человек

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
8а	14	-		-		2	14	12	86	-		-		14	100
8б	11	-		-		7	64	4	36	-		-		11	100
итого	25	-		-		9	36	16	64	-		-		25	100

Сравнение результатов



Сравнение результатов 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

- Осмысленное чтение текста вслух. **(63,04%)**

Наименьший показатель показан по умениям:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. **(6,52%)**

Итоги проверочных работ показывают:

-

предмет	качество	обученность	соответствие
Обществознание	33%	78%	30%
География	23%	92%	46%
Русский язык	17%	47%	14%
Математика	14%	56%	26%
Англ. язык	12%	52%	0%
Биология	4%	37%	15%
История	0%	44%	37%
Немец. язык	0%	36%	0%

- Результаты по немецкому языку, истории и биологии недопустимо низкие.
- Анализ результатов всероссийских проверочных работ говорит, что необходимо пересмотреть критерий текущих и четвертных оценок по всем перечисленным предметам.

22.12.2022г

Валова Е.Н.